**Здравствуйте ребята**

Сегодня у нас игра «АБВГ –дейка»

Для начала выйдите все на середину,

Давайте поздороваемся друг с другом. Как приветствуют друг друга разные народности?

Русские,англичане,американцы пожимают друг другу руки.

Китаец встречая друг друга пожимает себе руку.

Лапландцы трутся носами.

Латиноамериканцы обнимаются.

Поздоровались? А теперь садидесь и приступим.

Игра состоит из нескольких туров.

Жюри выбирать не будем, за каждый правильный ответ я буду давать фишку, кто больше всех наберет фишек, тот и победитель.

 Итак, приступаем.

Первое задание.

Бельевая веревка

Орфографическая минутка.

Найти нужный слог, а когда найдете составить слова.

**Второе задание**.

 Определите род имен существительных. Тут три корзины, на них указан род. Распределяем слова по корзинам.

**Третье задание. Отгадай загадки о животных**.

Физминутка.

**Четвертое задание. Полиглот.**

Распредели по конвертам, дикие и домашние животныеи переведи на казахский язык названия животных.

Скороговорки.

Благословен и день и час

Когда с теплом родного крова

впервые каждому из нас

Приходит пушкинское слово!

Трудно найти человека, который не знал бы Пушкина. Пушкин приходит к нам в раннем детстве и остается с нами на всю жизнь.

Доклад. Султанова А.С.

Самыми близкими сердцу Пушкина были его Няня А.Родионовна и бабушка Мария Алексеевна.

И когда поэт жил вдалеке от них он скучал и посвящал им свои стихи.

«К няне»Нугуманова Снежана.

И еще одно стихотворение посвященное Арине Родионовне Толкын Муратовна.

Очень много у поэта стихотворений о природе. Самое любимое время года поэта осень. Сейчас послушаем стихотворения об осени. Стихотворение об осени. Айбек,

В исполнении Татьяны Дорониной Стихотворение Пушкина «Цветок»

**Слайд «Цветок»**

Для юных читателей Пушкин прежде всего поэт сказочник. Какие сказки Пушкина вы знаете?

**Слайд сказки Пушкина.**

**Этому времени года у Пушкина посвящено множество стихотворении.**

Нуршабаева Макпал Зимняя дорога

 Улпан, Жанаргуль,Нургельды,

Анаргуль Зимний вечер

Абдрахман Зима

Жадра Зимнее утро

**После окончании лицея Пушкин задумывается над судьбой родной страны, музой Пушкина становится – Свобода .Свободолюбивая лирика Пушкина.**

**Айбарша Майкеновна «Сижу за решеткой .... «**

И конечно же самое большое место в жизни поэта занимала любовь

Знаменитое письмо Татьяны к Онегину из поэмы «Евгений Онегин»

Мейрамгуль Дюсетовна

Стихотворение посвященное большой любви Пушкина к Анне Петровне Керн

Гульмира Мейрамовна. Я помню чудное мгновение.

**Читая и слушая Пушкина представляешь наяву картины , которые рисует поэт**

**Инженер Нурлан «Обвал»**

Абай и Пушкин хоть они родились в разное время. Но их имена неразделимы.Абай в своем творчестве ориентировался на творчество Пушкина. В произведениях классика русской литературы перед его взором открылся новый мир, духовность русской поэзии. А вот письмо Татьяны переведенное Абаем.

Гульжайна Охаевна Татьянанын Онегинге жазған хаты

Мусай Арман о лете Мейрамбек

А.С.Пушкин получил всенародное признание еще при жизни. Во всех местах куда приводила Пушкина его непростая судьба созданы музеи поэта., воздвигнуты памятники. В Москве на пушкинской площади стоит бронзовый памятник Пушкину. У памятника всегда цветы в любое время года.**картинка на доске.**

Слова, которые Пушкин написал при жизни оказались пророческими

Я памятник воздвиг себе нерукотворный.

К нему не зарастет народная тропа.

Вознесся выше он главою непокорной

Александрийского столпа.

**Нурашева Диана Нет весь я не умру**

На этом наш вечер посвященный А.С Пушкину окончен . Всем спасибо!

Мчаться тучи, вьются тучи

Невидимкою луна

Освещает снег летучий

Мутно небо, ночь мутна

Еду, еду в чистом поле

Колокольчик дин дин дин

 «Ветер, ветер! Ты могуч,

 Ты гоняешь стаи туч,

 Всюду веешь на просторе,

 Не боишься никого,

 Кроме Бога одного?»

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по мору плывет.

Словно горькая вдовица

Плачет, бьется в ней царица





Конкурс состоит из 6 заданий. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задания. Желаем удачи! Дорогие друзья! Сегодня мы проводим конкурс знатоков и любителей русского языка, который проводится в рамках недели русского языка.

 Проверим ваши знания по русскому языку. Само название «Брейн – ринг» говорит о том , что игроки состязаются не только в знаниях, но и в умении быстрее соперника дать правильный ответ.

 Команды должны приготовить эмблемы и приветствия.

 **Раунд 1**

«Мозговая атака»

Уважаемые игроки , в этом раунде каждый сможет проверить свои знания. Каждой команде будут задаваться вопрос требующий односложный ответ. Каждый правильный ответ 1 балл.

**2 раунд**

«Пословица недаром молвится»

**3 раунд**

«Корректор»

 Сочинение

Мая семья – это мама , папа, старший брат и я. Мы разные, но всегда стораемся понять друк друга и помоч в трудную минуту.

 Папа высакого роста крепково теласложения, глаза карие, Папа увликается лыжами любит хадить за гребами.

 Мая мама маладая и симпатичная. У нее светлокарие глаза русые волосы. Она очень добрый человек всигда поможет, поддержыт пожалеит, Мама пренимает активное участие в жизньи школы и класса.

 Мой старшый брат Паша учится в дисятом классе. Увлекаится кампьютером . После адинадцатого класса хочет пойти учится на праграмиста.

 Я учусь в пятом классе. Учусь харашо но атлично. Люблю играть в фудбол.

 Вот такая у меня семья.

Игра со зрителями. Пентагон

**4 раунд**

**«Черное и белое»**

Антонимы способны обогатить и украсить речь человека. Именно благодаря антонимам мы можем читать классическую литературу.

Подобрать антонимы к словам

1 команда

Север,зима,мир,правда,успех,добро,польза,богач,друг,богач,друг,радость,толстый,здоровый,острый,гласный.

2 команда

Аккуратный,жесткий,отважный,правда,белый, быстрый,высокий,горький , старый,веселый,глубокий,горячий, мокрый,яркий,сытый.

5 раунд

**«Полиглот»**

Загадки. Записать отгадки на двух языках.

Свидетеля моих знаний каждое утро беру с собой в школу.

1.Он всему голова.

2.Готовь сани летом, телегу

3.Она дорога к обеду

4.Их кладут на полку, когда голодают.

5.Они познаются в беде

2 команда

6.Потехе час, а делу

7.Она глупа, если ей свое гнездо не мило

8.Глаза боятся, а они делают

9.Летний день ...кормит

10.Белая скатерть все поле покрыла.

11.Не лает не кусает, а в дом не пускает

12.Сделал дело – гуляй....

6 раунд

«Галерея»

Произведение и автор. Соедини слова.

«Цыганы»

«Мцыри»

«Дурачок»

«Беглец»

«Сказка о царе Салтане»

«Тарас Бульба»

«Бежин луг»

«Стрекоза и Муравей»

6 раунд

Конкурс сочинителей

Зима Весна

Одно предложение пишет один участник команды, второе преедложение второй участник,третий читает два первых предложения сочиняет третье.

Пока жюри подводит итоги я прочитаю вам притчу.

Слово жюри.

Награждение победителей.

 Советская основная школа

 Подготовила: Султанова А.С.

**КВН по русскому языку (для 5 - 7кл)**

**Цель:** Расширение кругозора учащихся, обобщение знаний по русскому языку

**Задачи:**

1. Проверить знания учащихся по русскому языку, повысить эрудицию.

2. Развивать память, логическое мышление, внимание, творческие способности, смекалку.

3. Воспитывать познавательный интерес к языку, художественному слову, коммуникабельность.

**Оборудование**: Газеты с занимательным материалом по русскому языку, цитаты о русском языке, карточки для команд.

**Эпиграф:** Русский язык – твой наставник великий,

 Он переводчик, он проводник.

 Если штурмуешь познания кручи –

 Выучи русский язык!

 (С.Абдулла, узбекский поэт)

**Ход игры**

1 Вступительное слово учителя.

Язык, на котором мы с вами говорим, красив и богат. Русский язык великий и могучий. На нем говорят не только русские. В нашей Республике знание этого языка стало первой необходимостью, т.к. в Конституции Республики Казахстан сказано, что в нашей стране наравне с государственным языком функционирует и русский язык как язык межнационального общения. Сегодня мы встретились, чтобы показать свои знания по русскому языку, показать, чему научились. Начинаем наш КВН.

**Учащийся:** Мы начинаем КВН

Для чего? Для чего?

Что б не осталось в стороне

Никого. Никого.

Пусть не решить нам всех проблем

Не решить всех проблем

Пусть станет радостнее всем,

Веселей станет всем.

2.Приветствие команд.

1. Команда – «Корни» 2. Команда – «Грамматика»

Девиз: Решай! Ищи! Девиз: В грамматику тропинки

 Твори и мысли! Одолеем без запинки.

Приветствие команд:

Желаем вам, желаем вам, Мы вам твердо обещаем,

Чтоб лучший приз Что надежду оправдаем:

Достался вам! Место 1-ое займем!

**Приветствие жюри**:

О жюри, жюри родное! О жюри, жюри!

Неужели в этот час Не губите нас в этот трудный час.

Нам подпишите сегодня Как мы любим вас!

Свой губительный приказ? Пожалейте нас,

Умоляем вас!

**Приветствие болельщикам:**

Привет вам, верные друзья! Болельщики, болельщики!

Ведь нам без вас никак нельзя. Болейте вы за нас,

Не опозорим мы наш класс, Ни гриппом, ни ангиной,

Не будем огорчать и вас. А улыбкой зорких глаз.

 **Обе команды поют под мелодию припева песенки «Улыбка» В.Шаинского**

Нам доверено с тобой

Провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания проверить!

Ты велик, родной язык!

Ты богат, родной язык!

Ты наш друг, и в это,

Все мы будем верить!

**3. Конкурс «Одним словом»**

Ведущий называет фразеологизмы, команды должны их объяснить одним словом.

1. Сесть в калошу (опозориться)
2. Зарубить на носу (запомнить)
3. Работать спустя рукава (плохо)
4. Точить лясы (болтать)
5. Ни свет, ни заря (рано)
6. Набрать в рот воды (молчать)
7. Шиворот – навыворот (наоборот, наизнанку)
8. Попадать пальцем в небо (ошибаться, говорить невпопад)

 **4. Конкурс капитан «Кто больше?»**

(Капитаны вытягивают жетоны. Задание: кто за 3 минуты напишет больше предложений, каждое слово в предложении должно начинаться с буквы «к» или «п»)

**5. Конкурс «Занимательный»**

(Команды получают карточки. Задание: объяснить значение слова **красный** в каждом предложении.)

Слово красный в древнерусском языке имело значение «красивый, нарядный, парадный, ласковый, добрый». Какое из этих значений оно имеет в следующих предложениях?

а) Пустил стрелу средний брат – стрела полетела к богатому купцу во двор, упала у красного крыльца.

б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и красных девушек, чтобы пособили им ковры ткать.

в) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками красное солнце закрыл.

**6. Конкурс «Из школьной жизни» (домашнее задание. Сценки на тему «Что бывает, если кто-то не хочет учить русский язык»).**

 **7. Конкурс «Слова - змейки»**

Участники команды за 2 минуты должны записать как можно больше слов в таком порядке, чтобы каждое последующие слово начиналось последней буквы предыдущего:

1.Весна

2.Март

**8. Конкурс болельщиков**

**Загадки.**

1. *Черные, кривые, от рождения немые,*

*Станут в ряд – сразу заговорят. (буквы)*

1. *Не куст, а с листочками,*

*Не рубашка, а сшита.*

*Не человек, а рассказывает. (книга)*

1. *Долговязый Тимошка*

*Бежит по узенькой дорожке.*

*Его следы – твои труды.(карандаш)*

1. *Грамоты не знаю,*

*А весь век пишу. (ручка)*

*5. Стоит дом, кто в него войдет,*

*Тот ум приобретет. (школа)*

1. *Развернули дети голубые сети,*

*Но за партой, а не в речке,*

*Не на рыб, а на словечки. (тетрадь)*

1. *Есть, друзья, такая птица:*

*Если сядет на страницу,*

*Очень рад бываю я,*

*А со мною вся семья. (пятерка)*

**9. Подведение итогов.**

Жюри объявляет общий счет. Участники игры поощряются призами.

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за то, что вы хорошо и добросовестно подготовились к игре.

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье!

Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие!

 **Уважаемые участники игры, учителя и члены жюри!**

**Сегодня мы встречаемся в конкурсе по русскому языку. Это будет лингвистический бой между двумя командами.**

 **Основная тема нашего боя – фразеологизмы.**

**Итак, объявляются такие конкурсы**

 **1.Конкурс «Слово – не воробей».**

 **2.Конкурс фразеологизмов.**

 **3.Конкурс «Удивительное колесо».**

 **4.Конкурс скороговорок.**

 **5.Конкурс загадок.**

 **6.Фразеологический зоопарк.**

Вопросы команде:

 **Конкурс «Слово – не воробей».**

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

1.Какое слово соответствует выражению

«Заботящийся о своем доме, благополучии, достатке».

Домашний, домовитый, домовой.

2.Он в голове у легкомысленного, его следует искать в поле, на него бросают слова, после чего он свистит у них в кармане.

3.Объясните значение этих фразеологизмов «живота не жалеть», живот положить».

4.Какого рода в русском языке слово дружище.

(М.р. определяем по характеру согласования с определениями.

Дорогой мой дружище).

5.Назовите три женских имени, значение которых понятно без специальных объяснений Вера, Надежда, Любовь.

6.Что означает выражение «голубой уголь», «белое золото», «черное золото».

(природный газ, хлопок, нефть).

7.Что означает выражение «довести до белого каления»(Довести до бешенства)

8.В книге Чуковского говорится «Когда ребенок услышал, что пришедшие гости к старухе, собаку съели в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался. Докажите.

 **Вопросы второй команде.**

1.Что обычно начинается со слов «Жили были», «В некотором царстве…».

2.Кто написал «Мцыри».

3.Что такое архаизмы?

4.Чем выражается подлежащее в предложениях

(существительным, местоимением)

5.Чего не надо делать после драки?

После драки кулаками не машут.

6.Закончите фразу «Сам погибай, а товарища ……….»

7.Назовите автора «Хамелеон»

8.Объясните фразеологизмы «Вешать нос.(унывать), «Как рыба в воде».

 **Конкурс фразеологизмов.**

За каждый правильный ответ- 5 баллов.

1.Дело десятое.

А)очень важно

Б)совершенно не важно

 2.Пятое колесо в телеге.

А)лишний

Б)нужный

3.Кошки скребут на душе

А)радостно

Б)тревожно

 4)Слышать краем уха

А)внимательно

Б)невнимательно

 5)Тертый калач

А)опытный

 Б)грубый

 6)Крутить носом

А)выражать неудовольствие

 Б)Радоваться

 7)С тяжелым сердцем

А)в беспокойстве

Б)в болезненном состоянии

 8)Нужды нет

А)не имеет никакого значения

Б)хорошая жизнь

 9)Через пень колоду

А)небрежно

Б)не по порядку

 10)Ни свет, ни заря

А)рано

Б)поздно

11)Играть в бирюльки

А)играть на музыкальном инструменте

Б)заниматься пустяками

12)Как снег на голову

А)плохая погода

Б)неожиданно

**Конкурс «Удивительное колесо»**

**Прочитайте в данной фигуре как можно больше слов.**

**За одну минуту.**

 **Конкурс скороговорок.**

**Дали Клаше**

**Каши с простоквшей**

**Ела Клаша**

**Кашу с простоквашей.**

**Все бобры добры**

**К своим бобрятам.**

**Носит Сеня в сени сено.**

**Спать на сене будет Сеня.**

**Архип охрип**

**Охрип Архип.**

**Сшит колпак не по-колпаковски.**

**Надо его переколпоковать**

**Да перевыколпоковать.**

**На дворе трава, на траве дрова.**

**Не руби дрова на траве двора.**

**Мед в лесу медведь нашел,**

**Мало меду, много пчел.**

 **Конкурс загадок.**

**Его проглатывают, он подвешен у другого, за него тянут, его держат за зубами, не желая о чем - нибудь говорить. (язык).**

 **Не цветы, а вянут, не ладони, а ими хлопают, не белье, а их развешивают**

 **доверчивые люди. (уши).**

 **Он в голове у несерьезного человека,его советуют искать в поле, на него**

 **бросают слова и деньги. (ветер).**

**Конкурс «Фразеологический зоопарк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая команда** | **Вторая команда** |
| **Голоден как …………..****Хитер как………………****Труслив как……………****Здоров как……………..****Надут как……………….** | **Грязный как………………..**Болтлив как………………..Упрям как………………….Изворотлив как……………..Нем как………….. |

 **Конкурс «Живая картина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая команда** | **Вторая команда** |
| **Сидеть сложа руки****Целый час висеть на телефоне****Водить за нос** | **Ломать голову****Гладить по голове****Идти на поводу** |

 **Советская основная школа**

 **Интеллектуальная игра**

 **Провела:Султанова А.С.**

 **Советская основная школа**

 **Интеллектуалная игра**

 Подготовила : Султанова А.С.

Тема: Синонимы. Антонимы
Цели и задачи:
Образовательные: повторить и систематизировать понятия лексическое значение слова - синонимы. Познакомить учащихся со словами, противоположными по значению, ввести понятие « антоним». Научить подбирать антонимы к словам и находить их в тексте, познакомить учащихся с использованием антонимов в пословицах.
Развивающие: развивать навык работы со словарной статьей, умение определять лексическое значение слова. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей. Развивать сообразительность, мышление, внимание, память.
Воспитательные: Создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку русского языка путём вовлечения каждого в активную деятельность. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного. Воспитывать внимание, доброе отношение друг к другу. Воспитывать видеть и чувствовать прелести природы, беречь её дары.
Оборудования: плакаты « Времена года»; иллюстрации картин, карточки.
Ход урока
I. Организационный момент
- Приветствие
- Мотивация.
**1. Подберите синонимы** – имена прилагательные, которые передавали бы настроение этого человечка. (веселый, радостный, счастливый) А этого человечка? (печальный, грустный, несчастный)
- Подберите синонимы - имена существительные – ко второму рисунку, которые бы рассказали, что случилось у этого человечка ( горе, беда, несчастье)

2) А **теперь, ребята, давайте включим « Радионяню»** - весёлый урок на тему « Синонимы»
Записываем в тетрадях число, классная работа. Ребята, давайте сыграем в игру: « Угадай слово». Я читаю лексическое значение слов, а вы записываете эти слова в тетрадях.
1. Группа специалистов, которая оценивает выступление или присуждает премии на выставках, конкурсах, состязаниях. ( жюри )
2. Красная строка, отступ вправо в начале строки. ( абзац )
3. Здание для обслуживания пассажиров на железнодорожных станциях. ( вокзал )
4. Слова, одинаковые или близкие по значению, но разные по звучанию и написанию. (синонимы)
Т. е, ребята, на прошлых уроках мы с вами говорили о лексическом значении слова и о синонимах.
Давайте обобщим эти понятия.
Слова – это строительный материал языка. Поэтому нельзя знать язык, не зная слов. Вместе все слова образуют его словарный состав, или лексику. Каждое слово имеет лексическое значение. Лексическое значение слова – это то, что обозначает данное слово. Лексическое значение слов разъясняется в толковых словарях ( түсіндірме сөздігінде).
Синонимы – это слова, очень близкие по значению. Они могут обозначать один и тот же признак предмета ( весёлый ), один и тот же предмет ( дорога и путь ). одно и то же действие ( убирать и снимать урожай )
Русский язык необыкновенно богат и разнообразен.
А сегодня, мы с вами поговорим о таких парах слов, которыми пользуются все люди на свете. Нам то холодно, то жарко, то сытые, то голодные, то грустные, то весёлые. Мы все каждый день ложимся спать, а утром встаём. Вот о таких словах, которые имеют противоположное значение, как они называются, мы узнаем из кроссворда, который сейчас отгадаем.
**Кроссворд « Спрятанное слово**с л А д к и й
к о Н ч а т ь
з а Т и ш ь е
п л О т н ы й
л е Н и в ы й
д л И н н ы й
т е М н о т а
Горький – сладкий Трудолюбивый - ленивый
Начинать – кончать Короткий - длинный
Буря – затишье Свет – темнота
Рыхлый – плотный
Теперь записываем тему урока: « Антонимы». Значит антонимы
( от греческого слова анти – против. оним – имя) слова одной и той же части речи с противоположным значением.
А все ли слова имеют противоположное значение?
Сейчас проверим.
**Игра « Смотри, не ошибись».**
Большой ( маленький ), много ( мало ), стакан, высокий – низкий, верблюд, весёлый ( грустный ), дом, хорошо ( плохо ), часы, кофе, чай, конец ( начало ), Аскар, яблоко, Анель, золотой, я, мир ( война ), пятый, Уалихан, синий, чёрный ( белый ).
Делаем вывод: Не все слова имеют антонимы.
Нет антонимов у имён собственных, местоимений, числительных, прилагательных, обозначающих цвета ( кроме белый – чёрный ), прилагательных, образованных от названия металлов.
**Слайды « Ранняя и поздняя осень».**
Выписываем слова, противоположные по значению:
Высокие – низкие
Огромный – маленький
Толстый – тонкий
Словарная работа
**Схожие сравнения можно найти и на этом рисунке ( плакат с рисунком двух мальчиков )**1) Толстый худой
2) Высокий низкий
3) Весёлый грустный
4) Темноволосый светловолосый
5) Добрый злой
6) Аккуратный грязный
7) Умный глупый
8) Румяный бледный.
Ребята, если внимательно присмотреться к тому, что нас окружает, то можно найти очень много антонимов.
Давайте. Обратим внимание на « Времена года» и постараемся подобрать антонимические пары:
Зима – лето Жарко – холодно пасмурно – солнечно
Влажно – сухо
**А теперь внимание на доску. Найти антонимы к словам**
Да - … Хороший - … утро - …
Дерево - … мир - … Алия
Весело - … дом - … пятый
Немного отдохнём и на загадки дадим отгадки.
Я антоним к слову – «лето»
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама.
Потому что я ( зима ).
Я – антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука,
Я для отдыха, для сна
Называюсь ( тишина ).
**Следующая игра: « Эстафета»**
( Каждому учащемуся раздаются по листку со словом, для которого надо найти антоним ).
Смысл игры заключается в быстроте и правильности ответов.
богатый больше Да
первый здоровый Горький
плохой мало Правда
умный вперёд Белый
хорошо весёлый Лучше
чёрный война Вверх
дёшево радость тишина
**1. Чтение диалога по ролям**Диалог Монолог
( беседа двух ( речь одного лица ) или нескольких лиц )
При диалогах и монологах можно использовать антонимы.
Также есть названия произведений в основе которых есть антонимы:
- « Война и мир» Л. Н. Толстого
- « Толстый и тонкий» А. П. Чехова
- « Живые и мёртвые» К. М. Симонова
Антонимы также используются для характеристики героев в пословицах, поговорках, крылатых выражениях.
Например:
Правой рукой строит, а левой разрушает
Ученье – свет, неученье – тьма.
Сытый голодного не разумеет.
А теперь внимание на доску
**Творческий диктант**Легко сказать, да ( трудно доказать)
Впереди беги, а ( назад оглядывайся)
Мягко стелет. да ( жестко спать )
Смотрит вдоль, а ( видит поперёк )
Музыкальные отрывки
(тихая – громкая, быстрая – медленная, грустная – весёлая, успокаивающая – возбуждающая **« Игра в мяч»**

И нам с тобой пришёл черёд
Сыграть в игру « Наоборот».
Скажу я слово « высоко»
А ты ответишь ( низко )
Скажу я слово « далеко»,
А ты ответишь ( близко )
Скажу я слово « потолок»,
А ты ответишь ( пол )
Скажу я слово « потерял»
И скажешь ты ( нашёл )
Скажу тебе я слово « трус»
Ответишь ты ( храбрец )
Теперь начало я скажу
Ну отвечай ( конец ).

IY. Найти пары слов – антонимов в предложении:
Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и недалёкие, красивые и уродливые. здоровые и больные весёлые и угрюмые, старые и молодые, прямые и скрытные, откровенные и хитрые.
А вас, ребята, я хочу видеть только добрыми, храбрыми, умными, красивыми, здоровыми, весёлыми, молодыми, прямыми и откровенными.

|  |
| --- |
| День языков народов Казахстана**Сценарий мероприятия:** **«День языков народов Казахстана».** **Цель:**   Привитие интереса к  празднику Дню языков народов Казахстана, формирование интереса к культурному наследию народов, проживающих в Казахстане.Формирование стремления к овладению языками народов, проживающих в Казахстане.                                                  **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**: 1-й ведущий: Сәлеметсіздер ме, осы  мектеп тұрғындары! 2-й ведущий: Здравствуйте жители этой школы! Жители необъятного Казахстана! 1-й ведущий: 22- қыркүек Қазакстан Республикасы халықтарының тілдер күні ! 2-йведущий:  22 сентября - это общий праздник для всех народов Казахстана.  1-й ведущий:     Язык- есть исповедь народа,                                 В нем слышится его природа,                                Его душа и быт родной. **Выступление чтецов: звучат стихи на казахском и русском языках.** Қүтты болсын бәріне  Тілдер үні - мереке! Қазақстан жеріңде  Болсын бірлік, береке!   Ана тілің - арың бүл Үятың боп түр бетте Өзге тілдің бәрін біл Өз тіліңді қүрметте!   Родной язык! Он с детства мне знаком, На нем впервые я сказала «мама» На нем клялась я в верности упрямой, И каждый вздох понятен мне на нем.   Любой язык по-своему велик, Бесценное наследство вековое. Так берегите свой язык, Как самое на свете дорогое! 1-й ведущий:  **Выступление танцоров . Танец «Қара жорға».** 2-йведущий: Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. И сегодня мы, нынешнее поколение, изучаем английский, немецкий языки.                     Язык английский - международный, Его желательно всем знать. Мы говорить научимся свободно, Чтоб в разных странах побывать. Бетховен и Шуберт,  Моцарт и Штраус. О, народ немецкий пусть с тобою Говорит казах из южных гор Мы идём дорогою одною Пусть звучит сильнее слитный хор. Объединяет много наций Казахстан и президент наш утверждает «Нужно чтоб был один язык народов разных стран, и это, несомненно – язык Дружбы!» **Язык – благополучие народа**, он воздействует объединению и сплочению наций. Является средством воспитания и опорой связывающей взаимоотношения людей. **День языков** – признак дружбы, родства и единства всех граждан страны. Дружба народов, взаимопонимание и сотрудничество – главная опора строительства нового Казахстана. Игра-викторина, посвящённая Дню языков народов Казахстана. Цель: Знать символы государства, их особенности, значение. Формировать интерес к языкам, уважение к культурному наследию народов Казахстана. Воспитывать толерантность. Умение проявлять свои творческие и интеллектуальные способности. Участники –  ученики 2,3,4 классов. 1 конкурс. «Символы государства». Вопрос задаётся каждому участнику, если не отвечает, ход переходит другому. 1. Перечисли всё, что входит в фонд государственных символов. (герб, флаг, гимн, национальная валюта, границы, название государства) 2. Что значит слово «гимн»? (торжественная песня) 3. Какой цвет в наших государственных символах олицетворяет мир, спокойствие, благополучие? (небесно-голубой (божественный) цвет) 4. Что символизирует парящий орёл на флаге? (независимость, гордость, честь свободолюбивого казахского народа) 5. Какие два цвета присутствуют на гербе РК? (золотой и сине-голубой) 6. Что изображено по краям герба РК? (головы крылатых коней-единорогов) 7. Что находится в центре герба? (шанырак) 8. Как называется национальная валюта Казахстана? (тенге) 9. Как называется наше государство? (Республика Казахстан) 10. Какой город является столицей нашего государства? (Астана) 11. Что располагается вертикально на нашем флаге? (орнамент) 12. Что символизирует солнце в центре флага и лучи солнца на гербе? (добро, богатство, процветание народов Казахстана) 13. Что такое шанырак? (верхняя сводчатая часть юрты) 14. Что в государственном гербе олицетворяет высокие помыслы народа, его мечту о лучшем будущем страны, стремление к идеалам? (звезда) 2 конкурс  «Закончи пословицу» 1. Где кто родиться, там и…. (пригодиться) 2. Всяк кулик своё болото….(хвалит) 3. Кому мир не дорог, тот нам и ……(ворог) 4. Видно сокола по полёту, а добра молодца по ……( делам) 5. Не так страшен чёрт, как его…..(малюют) 6. Не зная броду….. (не суйся в воду) 7. Береги платье с нову, а здоровье….(с молоду) 8. Сделал дело….. (гуляй смело) 9. Любишь кататься, люби и …..(саночки возить) 10. Кто старое помянет, тому…..(глаз вон) Запасные варианты: 11. Делу время…..(а потехе час) 12. Повторенье - …..(мать ученья) 13. Не дал слово – крепись, а давши слово……(держись) 14. Старый друг лучше…..(новых двух) 15. Друг познаётся ……(в беде) 3 конкурс. «Изобрази пословицу». Все оставшиеся и те, кто правильно выполнил задание с сочинением рассказа на одну букву, тянут жребий и по очереди показывают пантомиму. Все остальные угадывают, если угадали, то проходят в следующий конкурс.  Один в поле не воинv  Как аукнется, так и откликнетсяv  Не плюй в колодец самому пригодиться напиться.v  Семь раз отмерь, один раз отрежьv  Рыбак рыбака видит издалекаv  Не имей сто рублей, а имей сто друзейv  Сытый голодного не разумеетv 4 конкурс. «Полиглот». Дать перевод того слова (заранее готовятся), которое попадется по жребиюЯзык Зубы Губы Речь Слово учитель Книга Рассказ  Песня урок Дружба Человек Земля Мир 5 конкурс «Пожелание» Высказать поздравления, пожелания своим соперникам, поблагодарить за игру и похвалить. (Стоят в шеренге и высказываются в адрес соседа слева) Вручение грамот всем победителям. Поздравление с Днём языков народов Казахстана.  |

Слово учителя: Здравствуйте ребята, гости нашей игры. Мы собрались, чтобы провести игру «Знаток русского языка»

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи русский язык!

Девиз нашей игры: «Выучи русский язык!»

Итак мы начинаем. Отгадайте загадку.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Мягкие пушинки,

Милые …….

Правильно снежинки.

За правильные ответы вы будете награждаться снежинками. Тот, кто наберет наибольшее количество снежинок, тот будет победителем.

Разделимся на 2 команды

Нашу игру мы начинаем с разминки.

«Разное».

Что такое? Без рук, без ног, а рисовать умеет.

Президент Казахстана.

Кто это? Кайрат Нуртас.

Сколько букв в русском алфавите?

Вот и наступила холодная …..

Ушел от зайца, волка и медведя?

Сорок одежек, и все без застежек.

В каком мультфильме волк гоняется за зайцем.

Ярко светит яркое…

Отгадай, кто молча учит всех

И взрослых и детей.

Как зовут деревянного мальчика.

 Следующий тур «Рядом»

Назовите одним словом.

Детеныш лисы-

Маленький дом-

Человек, который строит дома-

Человек, который учит детей.

Следующий тур. «Почему»

Почему снеговика называют снеговиком?

Почему кукушку называют кукушкой?

Почему птицы перелетные?

Почему хлопушку так называют.

Почему линейку называют линейкой?

Почему растение вьюн так называется.

**Физкультминутка.**

Если я называю слово, которое отвечает на вопрос кто?, дети прыгают.

Если я называю слово, которое отвечает на вопрос что?, дети приседают.

Если встречается слово другой части речи («ловушка»), дети скрещивают руки над головой.

Мартышка, одуванчик, диван, акула, роза, сестра, шофер, компьютер, бегать, книга, красная.

«Рифма

Подбери рифму к словам.

Каша, дом,

печка, кучка,

Доскажи словечко. Это небылицы.

Эхо по лесу бежало

И ко мне в мешок…

Я вчера в гостях у завтра

Ужин съел, обед и…..

Разозлился наш Барбос

Укусил себя за ……

А потом, что было сил

Ухо тоже …….

Собирал среди весны

Я смородину с сосны.

Получилось не варенье

А сплошное………..

Составь предложение.

Мама читает книгу.

Папа готовит обед

Брат убирает комнату

Сестра рубит дрова

Определи род.

(На доску прикрепляются 2 домика, под которыми написаны вопросы кто? и что?, рядом написаны слова: Установка: «Кого и что ты встретишь на пути, ты помоги им домик свой найти»

Мама, зима, дневник, карандаш, папа, дорога, торт, ручка, ключ, хлеб, береза, лес, лодка, теленок. дверь, сорока, ваза, Машенька, , береза)

Учись не день и не час, и будешь знаньем богат,

А знание – истинный клад.

Закодированные слова.

Нужно записать только первые буквы. Должно получиться новое слово.

1.Шарф, кровать, обувь, лампочка, апельсин.

2.Краска, арбуз, ручка, ананас, ножницы, дом, альбом, шар.

3.Жираф, урок, резинка, носорог, ателье, линейка.

4.Кот, аспирин, редиска, тетрадь, автомобиль.

Написать как можно больше слов на букву С и вторая команда на букву Н.

Итак наша игра закончилась, давайте посчитаем ваши снежинки.

1. *Черные, кривые, от рождения немые,*

*Станут в ряд – сразу заговорят. (буквы)*

1. *Не куст, а с листочками,*

*Не рубашка, а сшита.*

*Не человек, а рассказывает. (книга)*

1. *Долговязый Тимошка*

*Бежит по узенькой дорожке.*

*Его следы – твои труды.(карандаш)*

1. *Грамоты не знаю,*

*А весь век пишу. (ручка)*

*5. Стоит дом, кто в него войдет,*

*Тот ум приобретет. (школа)*

1. *Развернули дети голубые сети,*

*Но за партой, а не в речке,*

*Не на рыб, а на словечки. (тетрадь)*

1. *Есть, друзья, такая птица:*

*Если сядет на страницу,*

*Очень рад бываю я,*

*А со мною вся семья. (пятерка)*

Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».

Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с , на и т. д.

Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.

Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.

Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.

Отличать хищных животных от травоядных.

Отличать перелетных птиц от зимующих.

Отличать садовые цветы от полевых.

Отличать деревья от кустарников.

Называть все явления природы.

Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»

**Здравствуйте**

Сегодня у нас необычные ученики, поэтому будет необычный урок. Урок – игра.

Представьте себе, что у вас в ладошках солнечный зайчик. Улыбнитесь ему и подарите кому-нибудь из класса своего зайчика. Пожелайте друг другу удачи. Я рада видеть ваши улыбки. Думаю, что сегодня день принесёт нам всем радость и удачу.

Нам радостно, нам весело!

Смеёмся мы с утра,

Но вот пришло мгновение,

Серьёзным быть пора.

У Мудреца, однажды, ученик спросил

(он перед этим бабочку словил):

 Скажи, Мудрейший, знаешь ты ответ?

Жив мотылек в руках моих, иль нет?

Ладони в этот миг легонько сжал...

Плененный мотылек затрепетал.

Блеснули искорки у мудреца в глазах:

 Ты держишь все, сейчас, в своих руках!

Результат нашей с вами работы в наших руках, то есть зависит от нас.

Вы верите в свои силы? И я верю в ваши силы. Желаю вам на уроке удачи.

**А теперь предлагаю вам определить качества настоящего человека словами, начинающимися с букв слова “гуманизм”:**Г - гармоничный, галантный, героический, гуманный.
У - удивительный, увлечённый, уважительный, умильный, умудрённый.
М - милый, милосердный, милостивый,
А - активный, авторитетный, альтруистичный.
Н - нежный, ненаглядный, необыкновенный, неудержимый, нравственный, нужный.
И - искренний, идеальный, исключительный, искусный.
З - заботливый, закалённый, здоровый, золотой.
М - мыслящий, мягкосердечный.

**Теперь задание такое продолжите, пожалуйста, пословицы**

Ученье свет, а неученье - …

Кто хочет много знать, тому надо … спать.

Корень учения горек, да плод его …

Полный колос к земле клонится - … к небу тянется.

Меньше говори - больше ……….

Хорошая слава лежит, а худая ……….

Тяжело в ученье - … в бою.

Старый друг лучше двух ……...

Сытый … не товарищ
Терпенье и труд…
Слово – серебро, молчанье – …
Век живи, …
За двумя зайцами погонишься – …
Ученье – свет, …
Один в поле …
Слово не воробей, …
Кончил дело –…
**Сейчас у нас веселая переменка.**

Найдите вторую половинку

Пароход томился в клетке

 Злой кабан точил клыки

Дикобраз физику учила

Кошка хвостик свой ловила

Маша накрыт к обеду был

Ёж усами шевелил

Чайник летал под облаками

Чиж гонялся за мышами

Рак прыгал во дворе

Стол булькал на костре

Мальчик сидел на ветке

Соловей давал гудки

**Конкурс загадок.**

 1.Есть всегда он у людей, есть всегда у кораблей.

 2.Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают.

 3.Они обычно для шитья, и у ежа их видел я

 4.Его проглатывают, он подвешен у другого, за него тянут, его держат за зубами, не желая о чем – нибудь говорить

 5.Он в голове у легкомысленного, его следует искать в поле, на него бросают слова, после чего он свистит у них в кармане.

6.Что означает выражение «довести до белого каления»(Довести до бешенства)

7.Не цветы, а вянут, не ладони, а ими хлопают, не белье, а их развешивают

 доверчивые люди. (уши).

 **Конкурс скороговорок**.

Следующее задание заменить фразеологизмы одним словом

Набрать в рот воды

Как две капли воды

Водой не разольешь

Прошли огонь и воду

Зарубить на носу

Сесть в калошу

Дело в шляпе

Кошки скребут на душе

Работать спустя рукава

Морочить голову

Ни свет, ни заря

Волосы встали дыбом.

**Давайте поиграем!**

Игра «Буду поэтом!»

 — Расположить предложения так, чтобы получилось стихотворение.

 Не набрать мне столько за год

 В лес ходила я с Мариной

 Набрала подружка ягод

 За черникой и малиной (на чтение)

**Стихотворение «Наоборот»**

И нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь «низко».

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь «близко».

Скажу я слово «потерял»

И скажешь ты «нашел».

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты «храбрец».

Теперь «начало» я скажу,

Ну, отвечай: «конец».

**А теперь проверим вашу память. Прочитайте 3 раза и попробуйте рассказать наизусть.**

То березка, то рябина,

Куст ракиты над рекой.

Край родной, навек любимый,

Где найдешь еще такой!

Перед вами появится слово, ваша задача: в течение 3 минут из этого слова составить как можно больше слов, использовать можно только буквы из данного слова.

**Космонавт**

**Зда 3 минуты решить кроссворд**

**В словах переставить буквы ,оставив на своих местах только первую и последнюю букву, то текст все равно можно будет прочитать.**

Во дни смоннеий, во дни тгяоснтых разудмий о суьдабх меой родины, - ты оидн мне подедржка и оопра, о веилкий, мгочуий, прадввиый и свобдоный рсуский яызк! Не бдуь тебя - как не вапсть в отачняие при вдие весго, что своершатеся дмоа? Но нлеьзя вреить, чтобы такой яызк не был дан влекиому наорду!

**Найдите в предложениях ошибки, расставьте знаки препинания**.

У нас в каридоре напротив окна глядевшиго на закат нахадился чулан.Телевидение канечно же первым инфармирует о новостях.
 Современная пунктуация таит в себе бальшие возможности она памогает тому кто пишет передать не только мысли но и эмоции.

**Назовите слова где встречается удвоенная буква Р**

Но вот и всё, урок к концу подходит,

Мы славно поработали сейчас,

Учитель ваш уже итог подводит,

Не сводит с вас своих весёлых глаз.

Вот и кончился урок.

Снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело,

А потом опять за дело.

![C:\Documents and Settings\zhurilo.TERMSCHOOL.000\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KXG8RDE0\MCj04281230000[1].wmf]() ![C:\Documents and Settings\zhurilo.TERMSCHOOL.000\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\F18612XS\MCj04280650000[1].wmf]()

![C:\Documents and Settings\zhurilo.TERMSCHOOL.000\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KXG8RDE0\MCj04281230000[1].wmf]() ![C:\Documents and Settings\zhurilo.TERMSCHOOL.000\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KXG8RDE0\MCj04281230000[1].wmf]()